**ПРОГРАММА МИДТЕРН И ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

Мидтерн и Комплексный экзамен проводится в сроки, указанные в академическом календаре и рабочих учебных планах по специальности. Комплексный экзамен включает дисциплины обязательного компонента цикла базовых и профилирующих дисциплин образовательных программ докторантуры.

**Цель**– сформировать у магистрантов способность интегрировать полученные знания по проблемам современных научных направлений мировой археологии.

В результате обучения магистрант способен:

1. Продемонстрировать свои знания в анализировании теоретических и методологических проблем археологии;
2. Применять методологию исследования при анализе археологических материалов;
3. Интегрировать полученные знания и формулировать выводы на основе теоретических проблем археологии;
4. Определять конкретные методы выявления, обработки и анализа информации в разных видах источников.
5. Применять знания по теоретическим и методологическим проблемам археологий, концепциям разных научных школ.

Комплекс компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Компетенция** | **Критерии сформированности** |
| 1 | Анализировать     нормы взаимодействия в научном сообществе, о научной этике ученого-исследователя, уметь критически оценивать себя и окружающих, критически осмысливать полученную научную информацию, применять интеллектуальные способности в корректном, толерантном межличностном взаимодействии | Сформирован как личность исследователя с высоким уровнем гуманитарной культуры, владеющего современной технологией организации педагогического процесса в высшей школе и его готовности к инновационной деятельности в сфере науки |
| 2 | Применять навыки лидерского управления и руководства коллективом, проявлять инициативу, брать на себя всю полноту ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций, разрешать проблемные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности | Изучил новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки |
| 3 | Участвовать в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах в сфере археологии, разделять ответственность за выполнение определенной части научной теоретической и практической работы  | Закрепил практические навыки, применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании**.** |
| 4 | Сособность ответственно и творчески подходить к научной деятельности, сотрудничать, уметь отстаивать свое мнение по поводу путей решения научных проблем в данной области, уметь взаимодействовать с экспертами в других областях исторической науки, а также в областях смежных наук | Организует свою научно-познавательную деятельность на основе знакомства с современными научными исследованиями и концепциями по проблемам археологии и этнологии |
| 5 | Демонстрировать владение самыми современными, специализированными умениями и методами, критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи по археологии необходимые для решения важных проблем при проведении исследований и разработке инноваций | Применяет основные научно-исторические и философские категории и закономерности и владеет основными навыками философско-научного и исторического анализа. Понимает основные философские концепции, способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры. |
| 6 | Развивать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения | Владеет навыками заполнения необходимой документации. Применяет основные теоретические концепции по проблемам археологии и этнологии. |
| 7 | Способен к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;   | Критически оценивает современное состояние и тенденции развития научного познания в области археологии, этнологии и методологии научного познания в изучаемой предметной области |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Компетенция** | **Критерии сформированности** |
| 1 | Анализировать     нормы взаимодействия в научном сообществе, о научной этике ученого-исследователя, уметь критически оценивать себя и окружающих, критически осмысливать полученную научную информацию, применять интеллектуальные способности в корректном, толерантном межличностном взаимодействии | Сформирован как личность исследователя с высоким уровнем гуманитарной культуры, владеющего современной технологией организации педагогического процесса в высшей школе и его готовности к инновационной деятельности в сфере науки |
| 2 | Применять навыки лидерского управления и руководства коллективом, проявлять инициативу, брать на себя всю полноту ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций, разрешать проблемные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности | Изучил новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки |
| 3 | Участвовать в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах в сфере археологии, разделять ответственность за выполнение определенной части научной теоретической и практической работы  | Закрепил практические навыки, применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании**.** |
| 4 | Сособность ответственно и творчески подходить к научной деятельности, сотрудничать, уметь отстаивать свое мнение по поводу путей решения научных проблем в данной области, уметь взаимодействовать с экспертами в других областях исторической науки, а также в областях смежных наук | Организует свою научно-познавательную деятельность на основе знакомства с современными научными исследованиями и концепциями по проблемам археологии и этнологии |
| 5 | Демонстрировать владение самыми современными, специализированными умениями и методами, критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи по археологии необходимые для решения важных проблем при проведении исследований и разработке инноваций | Применяет основные научно-исторические и философские категории и закономерности и владеет основными навыками философско-научного и исторического анализа. Понимает основные философские концепции, способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры. |
| 6 | Развивать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения | Владеет навыками заполнения необходимой документации. Применяет основные теоретические концепции по проблемам археологии и этнологии. |
| 7 | Способен к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;   | Критически оценивает современное состояние и тенденции развития научного познания в области археологии, этнологии и методологии научного познания в изучаемой предметной области |

**Литература:**

Клейн Л. С. Введение в теоретическую археологию. Книга 1: Метаархеология: Уч. пос. - СПб., 2004.

Клейн Л. С. Археологическая типология. Л., 1991.

Клейн Л.С. Археологические источники. Л. 1978; изд. 2. СПб.1994,

Клейн Л.С. Феномен советской археологии. СПб., 1993. Ковальченко **И .** Д. Методы исторического исследования. - М., 2003

Генинг В. Ф. Очерки по истории советской археологии (У истоков формирования марксистских теоретических основ советской археологии. 20-е-первая половина 30-х годов). - Киев, 1982

Щапова Ю**.**Л. Введение в вещеведение. Естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Уч. пос. -М., 2000.

Смоленский Н.И.Теория и методология истории: Уч. пос. - М., 2007

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Института Археологии им. А.Х.Маргулана (<http://www.archaeolog.kz/>);
2. Сайт Филиала Института Археологии им. А.Х.Маргулана в г.Астане (http://archeo-astana.kz/rus/);

Открытая библиотека Археология. Ру (<http://www.archaeology.ru/>);

**Тема 1. Объект и предмет науки в археологии.** Структура и уровни археологического исследования. Структура археологического знания. Понятийный аппарат в археологии. Археологические источники: специфика. Проблема дефиниций в теоретической археологии. Фундаментальные понятия археологического познания.

**Тема 2. Источники в науке.** Классификация, систематизация, типология источников.Методы датировки археологических памятников и синхронизации**.** Математизация научных исследований в археологии**.** Проблема субъективности/объективности в процессе использования, интерпретации источников. Интерпретация: гипотезы, концепции, проблемы и дискуссии

**Тема 3. Археологическая культура.** Понятие «археологическая культура». Феномен археологической культуры. Археологическая культура и культурно-историческая общность. Археология повседневности. Археологическая история. Срез по истории древних кочевников – «путешествие» по карте Евразии 1 тыс. до н.э.

**Тема 3. Структура научного исследования.** Культурно-историческая интерпретация в археологии: методология и методы. Точки зрения, дискуссии, решения по проблемам уровней исследования в археологии. Генезис развития теоретических и методологических проблем в археологии. Теории в пространстве теоретической археологии.

**Тема 4. Методология.** Методологическое знание. Понятия археологической методологии, методики и метода. Возникновение теоретической археологии как особой отрасли археологии. Роль научной теории в археологическом познании. Научный метод. Принципы научного исследования. Сравнительно-исторический и структурно-семиотический методы в археологии. Культурно-историческая интерпретация в археологии: методология и методы. Возможности и результаты применения научных методов в археологии.

**Тема 5. Духовная культура древних обществ.** Проблемы изучения духовной сферы жизнедеятельности древних обществ. Проблемы изучения духовной сферы жизнедеятельности древних кочевников. Семантический подход в изучении духовной сферы жизнедеятельности древних обществ по археологическим источникам. Погребальный обряд.

**Тема 6. Социальная организация древних обществ.** Методология социальных реконструкций в археологии. Методология социальных реконструкций в археологии. Социальнаяорганизация ранних кочевников. Проблемы изучения этнической сферы жизнедеятельности древних обществ и взаимодействия культур по данным археологии. Вопросы изучения этнической сферы жизнедеятельности древних обществ на основе археологических материалов

**Тема 7. Проблемы изучения экономики древних обществ.** Проблемы изучения экономики древних кочевников. Концепция хозяйственно-культурного типа в археологии. ХКТ на рубеже 2-1 тыс. до н.э. Методы изучения системы хозяйства древних обществ. Палеоэкономическое моделирование в изучении системы хозяйства. Междисциплинарность в изучении системы хозяйства древних обществ. Этноархеология. Образ жизнинаселения горно-долинной и степной зон.

**ВОПРОСЫ МИДТЕРН: КОЛЛОКВИУМ+ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

1. Объект и предмет науки в археологии.
2. Структура и уровни археологического исследования.
3. Понятийный аппарат в археологии.
4. Археологические источники: специфика.
5. Классификация, систематизация, типология источников.
6. Методы датировки археологических памятников и синхронизации

**МИДТЕРН СҰРАҚТАРЫ КОЛЛОКВИУМ+ЖАЗБАША ЖҰМЫС**

1. Археологиядағы ғылымның нысаны мен пәні.
2. Археологиялық зерттеулердің құрылымы мен деңгейі.
3. Археологиядағы тұжырымдамалық аппарат.
4. Археологиялық көздер: ерекшелігі.
5. Көздердің классификациясы, жүйеленуі, типологиясы.
6. Археологиялық ескерткіштерінің мерзімдеу әдістері мен синхрондауы

Вопросы

**TMPA 5205- Теоретические и методологические проблемы археологии**

1. Содержание предмета археологии в современной археологии.
2. Понятийный аппарат в археологии.
3. Объект и предмет науки в археологии.
4. Объект и предмет научного исследования.
5. Понятие научной проблемы. Актуальность научной проблемы.
6. Структура и уровни археологического исследования.
7. Фактологическое обеспечение археологических исследований. Понятие научного факта
8. Теоретико-методологический аспект археологического исследования.
9. Теоретический уровень познания. Познавательно-целевые установки, теории, методы исследования.
10. Теории в пространстве теоретической археологии.
11. Археологические источники: специфика.
12. Классификация, систематизация, типология археологических источников.
13. Характеристика основных элементов структуры системы археологического знания. Основные уровни познания (эмпирический и теоретический).
14. Выделение различных таксономических единиц археологической систематики, их соотношение с реальными типами обществ древности.
15. Содержание понятия «археологическая культура».
16. Методы датировки археологических памятников и синхронизации
17. Археологические источники изучения экономической сферы общественной жизни.
18. Методы хозяйственно-экономических исследований в археологии.
19. Историческая география в археологическом исследовании.
20. Проблема реконструкции духовной культуры древних обществ.
21. Роль методологии в археологическом исследовании.
22. Роль научной теории в археологическом исследовании.
23. Структура археологического исследования.
24. Методологические подходы в современной археологии
25. Методологические проблемы социальных реконструкций в археологии
26. Реконструкции этапов социального развития древних обществ. Археологические подходы и методы реконструкции социальных структур традиционных обществ: семьи, рода, общины, племени по материалам могильников и поселений.
27. Методологические проблемы реконструкций экономической сферы общественной жизни.
28. Палеоэкономическое моделирование в изучении системы хозяйства.
29. Концепция хозяйственно-культурного типа в археологии.
30. Культурно-историческая интерпретация в археологии: методология и методы.
31. Методологические проблемы реконструкции духовной сферы общественной жизни.
32. Археологические подходы и методы изучения духовной сферы общественной жизни.
33. Семантический подход в изучении археологических источников.
34. Проблемные ситуации в археологии.
35. Методологические проблемы изучения этнической сферы общественной жизни.
36. Сравнительно-исторический и структурно-семиотический методы в археологии.
37. Междисциплинарность в археологии
38. Археология повседневности.
39. Микроисторический подход и археология повседневности. Образ жизни древнего и средневекового населения по археологическим источникам.
40. Этнические характеристики древнего населения по археологическим данным.
41. Интерпретация: гипотезы, концепции, проблемы и дискуссии
42. Культурно-историческая интерпретация в археологии: методология и методы.
43. Возникновение теоретической археологии как особой отрасли археологии.
44. Этноархеология.
45. Археологическая культура и культурно-историческая общность.
46. Проблемы изучения экономики древних обществ.
47. Қазіргі археологиядағы археология пәнінің мазмұны.
48. Археологиядағы тұжырымдамалық аппарат.
49. Археологиядағы ғылымның пәні мен нысаны.
50. Ғылыми зерттеулердің нысаны мен пәні.
51. Ғылыми мәселенің тұжырымдамасы. Ғылыми мәселенің өзектілігі.
52. Археологиялық зерттеулердің құрылымы мен деңгейі.
53. Археологиялық зерттеулердің деректтермен қамтамасыз етуі. Ғылыми деректтерінің тұжырымдамасы
54. Археологиялық зерттеулердің теориялық және әдістемелік аспектілері.
55. Білімнің теориялық деңгейі. Когнитивті-мақсатты нұсқауы, теориялар, зерттеу әдістері.
56. Теориялық археология кеңістігінде теориялар.
57. Археологиялық көздер: ерекшелігі.
58. Археологиялық көздердің жіктелуі, жүйеленуі, типологиясы.
59. Археологиялық білім жүйесінің құрылымының негізгі элементтерінің сипаттамасы. Білімнің негізгі деңгейі (эмпирикалық және теориялық).
60. Археологиялық жүйелеудің әртүрлі таксономикалық бірліктерін оқшаулау, олардың ежелгі қоғамдардың нақты түрлерімен байланысы.
61. «Археологиялық мәдениет» ұғымының мазмұны.
62. Археологиялық ескерткіштерінің мерзімдеу әдістері мен синхрондауы
63. Қоғамдық өмірдің экономикалық саласын зерттеудің археологиялық көздері.
64. Археологиядағы шаруашылық-экономикалық зерттеулер әдістері.
65. Археологиялық зерттеулердегі тарихи география.
66. Ежелгі қоғамдардың рухани мәдениетін қалпына келтіру мәселесі.
67. Археологиялық зерттеулердегі әдіснаманың рөлі.
68. Археологиялық зерттеулердегі ғылыми теорияның рөлі.
69. Археологиялық зерттеулер құрылымы.
70. Заманауи археологиядағы әдіснамалық тәсілдер
71. Археологиядағы әлеуметтік жаңғыртудың әдіснамалық мәселелері
72. Ежелгі қоғамдардың әлеуметтік даму кезеңдерін қайта құру. Отбасылық, кландық, қауымдастық мәселелерін жерлеу рәсімдеріне және тайпалардың қоныстарына негізделген Дәстүрлі қоғамдардың әлеуметтік құрылымдарын археологиялық тәсілдер мен әдістердін қолданып қайта құру.
73. Қоғамдық өмірдің экономикалық саласын қайта құрудың әдіснамалық мәселелері.
74. Экономикалық жүйені зерттеудегі палео-экономикалық модельдеу.
75. Археологиядағы экономикалық және мәдени түрлер тұжырымдамасы.
76. Археологиядағы мәдени-тарихи интерпретация: әдіснама және әдістер.
77. Қоғамдық өмірдің рухани саласын қайта құрудың әдіснамалық мәселелері.
78. Қоғамдық өмірдің рухани саласын зерттеудің археологиялық тәсілдері мен әдістері.
79. Археологиялық көздерді зерттеуге семантикалық көзқарас.
80. Археологиядағы мәселелер.
81. Қоғамдық өмірдің этникалық саласын зерттеудің әдіснамалық мәселелері.
82. Археологиядағы салыстырмалы тарихи және құрылымдық семиотикалық әдістер.
83. Археологиядағы пәнаралық қатынас
84. Күнделікті өмірдің археологиясы.
85. Күнделікті өмірдегі микротарихтық тәсілдері және археология. Археологиялық көздер бойынша ежелгі және ортағасырлық халықтың өмір салты.
86. Археологиялық деректерге сәйкес ежелгі халықтың этникалық сипаттамалары.
87. Интерпретация: гипотезалар, тұжырымдамалар, проблемалар және талқылаулар
88. Археологиядағы мәдени-тарихи интерпретация: әдіснама және әдістер.
89. Археологияның арнаулы саласы ретінде теориялық археологияның пайда болуы.
90. Этноархеология.
91. Археологиялық мәдениет және мәдени-тарихи қоғамдастық.
92. Ежелгі қоғамдардың экономикасын зерттеу мәселелері.